

SCULARU

.CAPISCITURA

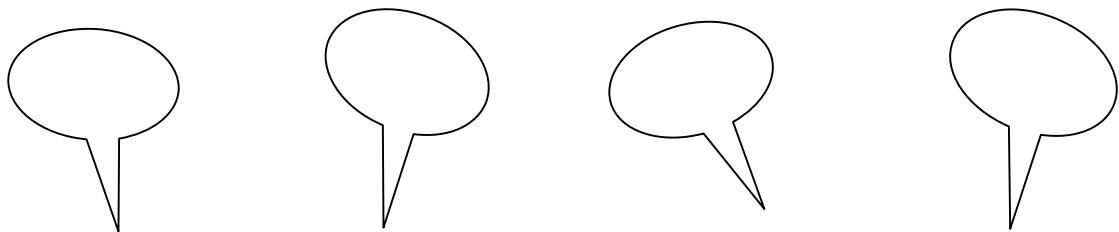
Vidéo à télécharger

Sì o nò ? / Vrai ou faux?

1. Si tratta di un filmu ducumintariu.
2. I parsoni sò in casa.
3. Pà u più ci sò ziteddi.
4. Hè u vaghjimu.
5. Posani à tola.
6. Hè ora di fà cuddaziò.
7. U masciu si chjama Marcu.
8. A mamma hà missu i candeli.
9. A zitedda ricevi i soldi pà rigalu.

LESSICU È CUMUNICAZIONI

1. Chjamà ad ogni parsona di a passata aduprendu u vucativu/ Appeler chaque personne de la vidéo en utilisant le vocatif :



2. Scriva i dati in lettari. U numaru trà parentesi currispondi à u ghjornu di a settimana / Ecrire les dates en lettres. Le nombre écrit entre parenthèses correspond au jour de la semaine (1 = lundi)

- . (3) 12/05/2018
- . (7) 26/11/2000
- . (1) 16/07/1962
- . (5) 01/02/1991
- . (2) 31/12/1715

3. Scriva i dumandi chì currispondini à i rinsignamenti dati/ Ecrire les questions correspondant aux renseignements donnés :

N'avemu u 5.	
Semi di dicembri.	
Ghjulia hè nata di branu.	
A riunioni hè marti.	

4. Scriva i numari in lettari/ Ecrire les nombres en lettres :

. 7

. 28

. 5^a

. 101^u

. 84

. 371

. 60

. 432^u

5. Comu si dici in corsu ?/ Comment dit-on en corse...

1. Que vous partez après-demain.
2. Que ce soir Vittoria et Natali mangent avant le film.
3. Que l'école commence la semaine prochaine.

6. Dà u nomi di tutti i culori di i maghjini/ Donner le nom de toutes les couleurs des images :

Le jour ni l'heure-Ambrogiani cctv2.0/ Renaud Canus



.....
.....
.....

Inspired by Picasso cctv4.0/Shelly



.....
.....
.....

7. Scriva po leghja ad alta voci l'auguri pà un anniversariu o pà l'annu novu/ Ecrire puis lire à haute voix les vœux pour un anniversaire ou la nouvelle année.

.....
.....
.....

8. Stà à senta i vucichjuli è riempia u tavuleddu/ Ecouter les interjections et remplir le tableau :

vuc1 vuc2 vuc3 vuc4

VUCICHJULA	SENSU
1	
2	
3	
4	

9. Scriva i formulì chì currispondini à issi cianzi/ Ecrire les formules qui correspondent à chaque situation de politesse :

Faire connaissance	
S'excuser	
Demander quelque chose	

Discorsu cuntinuu :

-Cumandà par teleffunu una cartulina da invità l'amichi à un anniversariu/ Commander pr téléphone un carton d'invitation à un anniversaire.

-Discriva l'anniversariu ideali (si pò fà un filmettu, un arrighjistramentu.../ Décrire l'anniversaire idéal (on pourra réaliser une vidéo, un enregistrement...).

Discursata :

- Discorra cù qualchissia (amicu, parenti...) di l'anniversariu da urganizà/ Parler avec quelqu'un (ami, parent...) de l'organisation d'un anniversaire.

.FUNULUGIA

1. Metta ogni frasa in u quatrettu bonu/ Mettre chaque phrase dans la case qui convient :

Sch1 Sch2 Sch3 Sch4

DICHJARAZIONI	SCLAMAZIONI	INTARRUGAZIONI

2. Scriva i paroddi intesi/ Ecrire les mots entendus :

Fun1 Fun2 Fun3 Fun4 Fun5

1.

4.

2.

5.

3.

.GRAMATICA

1. Metta i frasi à a forma nigativa/ Mettre les phrases à la forme négative :

1. U tempu hè beddu.

2. Site paisani.

3. D'inguernu femi sempri u schì.

4. A caffittera viaghja dinò.

2. Scriva quattru frasi à u presentu di l'indicativu/ Ecrire quatre phrases au présent de l'indicatif :

1.

2.

3.

4.

3. Scriva i verbi à l'imperativu/ Ecrire les verbes à l'impératif :

1. O Pà, (vena) subito !

3. Ùn (fà) più rimori eiu è tù !

2. Livia, (caccià) a to vittura pà piacè !

4. Ùn (vene) micca o fratè !

4. Suvità l'esempiu/ Suivre l'exemple : *Eiu, u mari : mi piaci u mari.*

1. Cameddu, u ballò :

2. Noi, spassighjà in muntagna :

3. Tù è to suredda, i fritteddi cù u brocciu :

4. I ghjatti, stà si in casa :

5. Eo, i filmi d'azione :

5. Dì à chì prunomi parsunali sughjettu currispondu ogni frasi/ Dire à quel pronom personnel sujet correspond chaque phrase :

1. U cuginu di Vannina apre a porta :

4. Anu una casetta in piaghja :

2. Ùn possu più magnà cicculata :

5. Semu passati pè Corti :

3. Feti u ghjiru di Corsica :

6. Chì ni sai o Ghjilò ? :

6. Suvità l'esempiu/ Suivre l'exemple : Leghju u libru : u leghju.

1. Vedi i lumi di a cità :

4. Marianna si porta tutte e caramelle :

2. Pigliemu l'acqua à a funtana :

5. Aveti un prughjettu ? :

3. Chjamani à voi :

6. I cumpagni aspettanu à mè :

7. Scriva a parodda chì currispondi à ogni difinizioni aduprendu i suffissi boni/ Ecrire le mot correspondant à chaque définition en utilisant le bon suffixe :

1. Una zitedda maiò :

4. U picculu nasu :

2. I scarpi fini :

5. Un arburu tamantu :

3. Un omu stragnu assai :

.CULTURA

. Sceglia dui festi è spiicà ni l'usi in Corsica/ Choisir deux fêtes et décrire les usages s'y rapportant en Corse.

1.
.....
.....

2.....
.....
.....